

Все мы с вами знаем, что сегодня, как никогда актуально, преподавание Часа духовности в школе, и, наверное, не только в школе, а на всех ступенях образования. Само по себе проведение Часа духовности требует от нас творческого подхода, различных, интересных, новых форм работы.

Сегодня появилась потребность и большую популярность получил дистанционный вид обучения, который характеризуется большой гибкостью. Сразу же возникло и много проблем с этим видом деятельности, мы, в большинстве своем не были готовы к такому резкому переходу, но с наступлением нового учебного года не можем исключать возможности его повторения.

Существует огромное количество платформ, которые значительно облегчили нашу работу. Сегодня я познакомлю вас с одной из таких платформ – CORE. На CORE легко создавать образовательные материалы онлайн, делиться ими с учениками, коллегами, отслеживать выполнение заданий и анализировать результаты обучения.

Мною, на базе этой платформы было разработано показательное занятие по часу духовности в 6 классе, тема: **Какими бывают подвиги и трудно ли их совершать. «Мужество – действие духа Божьего в человеке».**

У кого в телефоне есть сканер QR-кода, сканируйте, чтобы нам удобнее было работать.

Мы видим тему урока, цели задачи и 5 основных блоков, соответствующих требованию ФГОС.

- 1- Организационный этап, обращение к ученикам, создание настроения.
- 2- Блок – постановка цели, дети начинают работать по теме урока. 3 вопрос подразумевает свободный ответ, т. е. они высказываются так, как они думают.
- 3- Знакомство с Паисием Святогорцем его высказыванием, где дети уже могут проанализировать свой предыдущий ответ с мнением Святого о мужестве.
- 4- Применение знаний и умений. Это блок практики. Первое задание – распределить качества на 2 группы, в игровой форме. Следующее задание - определить какое человеческое качество проявляется в той или иной ситуации. Здесь идет работа с текстом и восприятие информации на слух.

5- Блок – рефлексия. Собери пословицы (знакомство/повторение народной мудрости) Напиши письмо потомкам – упражнение поможет проанализировать усвоение занятия, что именно понравилось и запомнилось. Работа с притчей – составление синквейна. И последнее итоговое задание, когда ученик вбирает, что бы он хотел посеять или прорастить в себе самом, его собственный анализ – а как это сделать?

Нажимая кнопку завершить урок, все выполненные задания отправляются мне на проверку.

Обратите внимание – большим плюсом является то, что регистрация ученикам не нужна, им достаточно просто ввести свои фиио, ссылкой готового урока я могу поделиться не только с учениками, но и с коллегами. Тогда вы можете сохранить у себя это занятие, отредактировать, как вам удобнее и отправить его уже своим ученикам. Работа на платформе очень проста и логично построена. Как я это сделала?

Заходим на платформу <https://coreapp>, регистрируемся, смотрим, что тут есть. Нам предлагают создать урок, контрольную или викторину. Открываем урок. Первая страница – название урока, описание. Далее нам предлагают создать страницу. Каждая страница – это отдельный блок работы. Мы можем создать всего 2 блока – на первом будет информация по уроку, на втором проверочная работа к нему. Можно, как я разделить страница по этапам занятия, или наоборот вместить все задания в одну страницу. Все зависит от нашей фантазии.

Вверху страницы пишем описание, которое ученик будет видеть на блоке, есть кнопка – сделать эту страницу контрольной. Т. е. ученик выполняет задания 1 раз, у него не будет возможности проверить свои ответы и исправить их. На страницу урока мы можем добавить текст, медиафайлы (видео – можно загрузить из интернета по ссылке или свое из архива, аудио), изображения – к каждому файлу есть место под описание. Самая интересная кнопка, на мой взгляд, упражнение. Мы вставляем его на страницу – learningapps (ленинг эплайнс) - это создание мультимедийных, интерактивных упражнений. Здесь их большое количество разновидностей, и можно сделать целый интерактивный урок на основе этих упражнений.

Я считаю, это очень хорошее подспорье для учителя любого профиля. Использование этой платформы делает урок информативным, современным, интересным. Причем, для создания упражнений нам не нужно никакое дополнительное оборудование, только компьютер и выход в интернет. Таким образом, мы не используем готовые уроки, которые предлагают нам известные платформы, половина информации которых не соответствует нашим требованиям, а сами создаем свой урок «под себя», под уровень знаний своих учеников и отслеживаем его выполнение. Так же создать можно не только урок, а отдельно опрос, тест или контрольную работу.

Желаю нам творческих успехов в новом году. Спасибо за внимание!