

Час духовности как один из аспектов духовно-нравственного воспитания. Возможности использования онлайн формата на занятиях по Часу духовности.

С сентября 2019 года наша общеобразовательная организация стала пилотной по введению Часов духовности. Проведение Часа духовности требует от нас, классных руководителей, творческого подхода, различных, интересных, новых форм работы. Для организации работы в данном направлении мы разработали методические материалы, создали тематическое распределение часов и пояснения к каждой теме, подобрали литературные произведения, видео- и аудио- материалы.

В связи с эпидемиологической обстановкой и переходом с апреля на дистанционный режим обучения появилась потребность в создании электронных ресурсов по реализации Часа духовности, которые отличались бы простотой использования для всех педагогов, родителей, учащихся, возможностью организации обратной связи.

Для проведения занятий по Часу духовности используем платформу по созданию уроков – CORE, в которой легко создавать образовательные материалы онлайн, делиться ими с учениками, коллегами, отслеживать выполнение заданий и анализировать результаты выполнения.

Работать на платформе довольно просто даже для новичка. Занятие делим на тематические блоки, которые открываются ученикам по мере усвоения темы. Каждый блок это отдельная страница, таких страниц можно создавать неограниченное количество по своему усмотрению, а можно весь материал разместить на одной или создать блок информации и контрольный блок, в котором ребенок может ответить только один раз, без возможности исправления.

В электронном формате предусмотрено выполнение тестов, работа с текстом, создание кроссвордов, классификация материала, найди пару, пазлы и т.д. Можно добавить видео фрагменты, аудио запись. К каждому варианту заданий есть возможность комментирования выполнения. Так, ребенок читает задание, смотрит видео, здесь же выполняет тестирование или задание с открытым ответом по полученной информации. Система, сразу дает ответ на его действия – правильно или нет выполнено задание, ссылка, где можно найти дополнительную информацию по теме. Задания получаются интересными, наглядными, разнообразными, интерактивными.

На первом этапе мы можем создать возможность постановки проблемных вопросов к Часу духовности, целеполагания самими учащимися. На данном этапе возможна демонстрация короткого видеоролика или музыкального фрагмента, есть возможность постановки вопроса со

свободным ответом, таким образом, ребенок не пользуется готовым шаблоном, а высказывает собственное мнение, формулирует свою цель, ставит задачи по теме Часа духовности.

Например, в рамках проведения в 6 классе Часа духовности по теме «Какими бывают подвиги и трудно ли их совершать» ребятам предлагаются для ознакомления тексты, в которых они должны найти намек на то или иное человеческое качество: «Соедините текст с качеством личности».

Такая работа с текстом учит детей анализировать, вникать в суть текста, находить логические связи. Здесь же есть видео, где сами дети рассказывают о событиях из жизни других людей, воспринимая информацию на слух, необходимо разобраться какое человеческое качество проявляется в этой ситуации.

Упражнение «Собери пословицы» (знакомство/повторение народной мудрости). Пазлы разделены на 2 категории, в каждую нужно собрать все качества. Правильно определенные исчезают, если выбор неверен система скажет об этом. Можно добавить больше категорий, спрятать под пазлами любой фон, который тоже может нести информацию по теме.

«Напиши письмо потомкам» – упражнение, которое поможет проанализировать усвоение занятия: что именно понравилось и запомнилось из занятия. На что дети обратили особенное внимание. Шаблон уже заготовлен, необходимо вставить только собственные данные. После прохождения каждого упражнения результаты отправляются в личный кабинет педагога.

Поимо полных занятий можно создать отдельно контрольную или викторину.

Упражнение - Работа с притчей – составление синквейна после прочтения. Очень интересное упражнение, которое можно использовать на многих уроках. Рефлексия – итог занятия, когда ученики вспоминают о чем шла речь на протяжении всего занятия, анализируют, а как они повели бы себя в данной ситуации. Упражнение опроса с выбором множества вариантов, дети вбирают, какое качество он хотел бы посеять или прорастить в себе самом, его собственный анализ – а как это сделать?

Нажимая кнопку завершить урок, все выполненные задания отправляются педагогу на проверку. В личном кабинете по каждому ученику видно какие задания он выполнил, сколько времени у него ушло на работу. Так классный руководитель может проанализировать, какие задания были выполнены легко, что вызвало затруднения.

QR коды или ссылки на подготовленные классным руководителем упражнения могут стать творческим заданием на дом или электронным ресурсом для ребят, которые находятся на домашнем обучении или болеют. Для детей большой плюс работы на этой платформе в том, что им не обязательно на ней регистрироваться, достаточно ввести свои фамилию и имя. Так же может быть проведена и работа с родителями. Быстро и удобно разослать всем ссылку на опрос или создать виртуальную беседу, добавить

видео от священнослужителя. После каждого просмотра педагог получает обратную связь.

Общение с обучающимися должно осуществляться в тесном сотрудничестве педагога и священнослужителя, так как в перечне тем Часов духовности встречаются сложные для педагогов темы. Большую помощь в проведении Часов духовности оказывает наставник нашей школы иерей Константин Мальцев. Поскольку батюшка не всегда может присутствовать на наших занятиях, мы нашли выход – проводить их в зуме на параллели. Таким образом, священнослужитель общается сразу с несколькими классами, и у учеников есть возможность задать интересующие вопросы.

Считаем, что работа в электронном формате очень хорошее подспорье для учителя любого профиля. Использование образовательных платформ делает урок информативным, современным, интересным. Причем для создания упражнений нам не нужно никакое дополнительное оборудование, только компьютер и выход в интернет. Таким образом, мы не используем готовые уроки, половина информации которых не соответствует нашим требованиям, а сами создаем материал для Часа духовности согласно особенностям того или иного класса.